



MARICARMEN PAMPLONA



- Licenciatura en Neurolingüística y Psicopedagogía (MEX).
- Maestría: Maestría en Educación (EUA)
- Doctorado en pedagogía. (UNAM MEX)

INTRODUCCIÓN

Los pacientes con paladar hendido se encuentran en riesgo de presentar trastornos en el habla y el lenguaje.

El Modelo del lenguaje integral se apoya en el principio de que el lenguaje es un sistema integrado cuyos componentes se encuentran organizados de manera compleja. Desde un punto de vista práctico, el lenguaje y el habla no se conciben como un sistema independiente. Los componentes individuales o los procesos no pueden cambiar sin afectar o ser afectados por los otros componentes o procesos. De manera que, durante la intervención, se trabajan todos los componentes del lenguaje o procesos involucrados en el uso del mismo.

En este curso se abordarán estrategias para estimular las áreas del habla y lenguaje de forma integral en los diferentes momentos de desarrollo en pacientes con paladar hendido.

TEMAS A TRATAR

- Modelo del lenguaje integral.
- Estrategias para un trabajo integral de habla y lenguaje.
- Trabajo del todo a la parte.
- Ideas para trabajo en línea.

OBJETIVOS

- Recordará los trastornos de habla y lenguaje que comúnmente presentan los pacientes con paladar hendido.
- Analizará los principios del Modelo del lenguaje integral en la práctica.
- Conocerá estrategias para trabajar del todo a la parte durante la intervención.
- Reflexionará sobre estrategias para el trabajo en línea.

INCLUYE

- Certificado de participación.
- Material complementario.