

ALEJANDRA AUZA



- Doctora en Lingüística y maestra en psicología educativa de la UAQ. Terapeuta del lenguaje del Instituto Nacional de Pediatría (INP).
 - Realizó estudios de posgrado sobre los trastornos de habla y lenguaje en la Arizona State University (ASU).
 - Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y trabaja como investigadora de tiempo completo para el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”.
 - Tiene a su cargo varios proyectos para detectar niños muy pequeños con retraso inicial del lenguaje y con trastornos del lenguaje en edad preescolar.
- Ha sido profesora en varias universidades por más de 20 años y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado, principalmente sobre el desarrollo típico del lenguaje y varios trastornos del neurodesarrollo.

INTRODUCCIÓN

La intervención del nivel morfosintáctico se hace fundamental en niños con trastornos de lenguaje, ya que se ha evidenciado que las dificultades del nivel son nucleares en estos usuarios. El trabajo del nivel permite al niño estructurar el lenguaje y comenzar así una intervención a nivel discursivo, el cual influye de manera relevante en la competencia académica del niño cuando ingresa a la etapa escolar. Existe evidencia que relaciona la comprensión lectora con el manejo de estructuras morfosintácticas complejas, propias de los textos escolares.

TEMAS A TRATAR

- Desarrollo morfosintáctico en escolares.
- Evaluación de la morfosintaxis compleja, metamorfología y metasintaxis.
- Diseño de planes de intervención en morfosintaxis funcionales acorde a los resultados de la evaluación.
- Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares.
- Análisis de contenidos y materiales para intervención.

OBJETIVOS

- Analizar muestras de lenguaje con morfosintaxis compleja
- Analizar la morfosintaxis de textos escolares
- Seleccionar la estrategia basada en la evidencia más adecuada para el usuario y su nivel evolutivo
- Escoger material de intervención acorde el contenido a trabajar

INCLUYE

- Certificado de participación.
- Material complementario.