

# Equipo Docente

Experto en TDL - V Versión



## FRANCISCO RODRÍGUEZ

- *Neuropsicólogo y Doctor en Psicología.*
- *Master en valoración de discapacidades.*
- *Psicólogo del equipo científico de discapacidad motora de la consejería de educación de la CAM.*
- *Director de la Unidad de Evaluación Neuropsicológica UDEN-GiuntiEOS.*
- *Profesor asociado a la Psicología en la UAM y docente de postgrado en Neuropsicología en la UAM, UEM y UCM.*



## JUAN CRUZ RIPOLL

- *Doctor en Educación, Orientador en el colegio Santa María la Real De Sarriguren (Navarra).*
- *Trabajó con alumnos con dificultades de aprendizaje.*
- *Investigador sobre sistemas para mejorar la comprensión lectora y rendimiento escolar.*
- *Autor de varios libros sobre mejora de comprensión y sobre intervención educativa en TDAH y mantiene blogs en los que trata de divulgar la investigación científica que realiza.*



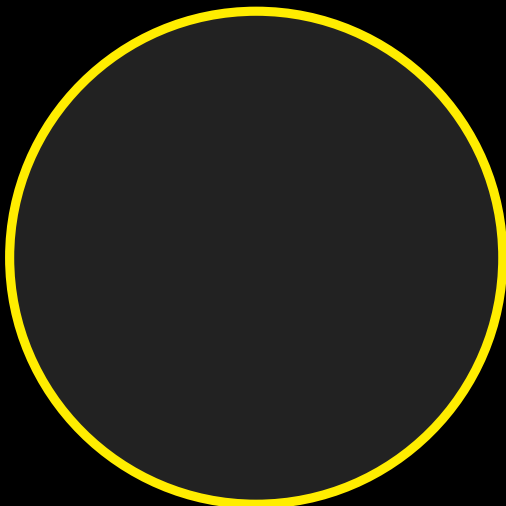
## SOLEDAD PARADA

- *Fonoaudióloga universidad de chile*
- *Magíster en trastornos de habla y lenguaje universidad de Talca*
- *Docente instructor área infanto juvenil*
- *Universidad autónoma de chile, sede Santiago.*



## FRANKLIN SUSANIBAR

- *Fonoaudiólogo por la FAP en Brasil*
- *Especialista en MO por CEFAC - Brasil*
- *Director de la revista digital EOS*
- *Director académico-científico de Multi Therapies.*



**POR CONFIRMAR**



## HUGO SEGURA

- *Egresado de la carrera de fonoaudiología de la Universidad de Chile.*
- *Magíster e Estudios Cognitivos. (Universidad de Chile)*
- *Magíster en Trastornos del Lenguaje. (Universidad de Talca)*
- *Doctor © en Fonoaudiología - Universidad del Museo Social Argentino*
- *Presidente de la Asociación Fonoaudiológica Latinoamericana. (AFLA).*



## PAOLA RAMÍREZ

- *Pedagoga y Maestra en Lingüística Aplicada por la Universidad Nacional Autónoma de México.*
- *Especialista en Técnicas de Intervención de Habla y Lenguaje por la Universidad de las Américas.*
- *Terapeuta del lenguaje en el Instituto Mexicano para la Atención del Desarrollo del Niño y ha dado múltiples conferencias, cursos y talleres sobre lenguaje y comunicación.*
- *En su actual investigación doctoral en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional aborda, desde una perspectiva constructivista, la relación que los niños tienen con el uso e interpretación de los hechos tipográficos que aparecen en las narraciones infantiles.*



## BLANCA ARREGUÍN

- *Lic. Audición y lenguaje , educación especial*
- *Especialidad en logopedia*
- *Maestría en lingüística*
- *Certificación PROMPT*
- *Certificación en Integración Sensorial AYRES*
- *Control neuromotor del sistema cérico- craneo- oro facial BRONDO*
- *Intervención mediada por padres.*