



FRANCISCO RODRÍGUEZ

- Neuropsicólogo y Doctor en Psicología.
- Master en valoración de discapacidades.
- Psicólogo del equipo científico de discapacidad motora de la consejería de educación de la CAM.
- Director de la Unidad de Evaluación Neuropsicológica UDEN-GiuntiEOS.
- Profesor asociado a la Psicología en la UAM y docente de postgrado en Neuropsicología en la UAM, UEM y UCM.



ALEJANDRO DIOSES

- Licenciado en psicología y educación.
- Magíster en psicología educativa.
- Doctor en psicología; especialista en audición, lenguaje y problemas de aprendizaje.
- Director del Instituto Psicopedagógico EOS Perú.
- Premio Nacional de Psicología en el Área Educativa 2004.



MAURO MASCOTENA

- Se graduó como Lic. en Psicología en la Universidad del Salvador, en diciembre de 1993. Trabajó en la Fundación CIDEP bajo la dirección del Dr. Miguel Ángel García Coto.
- Fue convocado por el Dr. Christian Plebst en el año 2001 para integrar el staff de Psicólogos del CETNA en FLENI Sede Escobar, Coordinó el Centro Educativo Terapéutico “Escuela Terapéutica” para niños y adolescentes con Trastornos Generalizados del Desarrollo de FLENI Escobar desde el 2002 al 2012.
- Actualmente coordina el Programa de Intervención Terapéutica y realiza evaluaciones sobre problemas de conducta y orientación a padres. Trabaja en forma privada en la atención de niños y adolescentes y supervisión a equipos e instituciones.
- Se ha capacitado en E.E.U.U, especializándose en el Análisis Conductual Aplicado (ABA) y su utilización en educación y en el tratamiento de niños y adolescentes con problemas de conducta.



RODRIGO VALDEZ

- FORMACIÓN ACADÉMICA
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, FACULTAD DE MEDICINA, 2012-2006, Licenciatura en Fonoaudiología. Capacitación Hospitalaria: Sanatorio Güemes, 2006-2004
- EXPERIENCIA
- CONSULTORIOS CRESER. EQUIPO INTERDISCIPLINARIO. 2022-2017: FUNCIÓN: COORDINADOR DEL AREA DE FONOAUDIOLOGIA; TRATAMIENTOS CON ORIENTACION NEUROLINGÜÍSTICA.FGO
- 2021-2017: FUNCIÓN: COORDINADOR DE EVALUACIONES NEUROLINGÜÍSTICAS, EVALUACIONES DEL NEURODESARROLLO. EVALUACIONES DETECCIÓN DE TEA. EVALUACIONES DETECCIÓN DE DISLEXIA.



ALEJANDRA AUZA

- Doctora en Lingüística y maestra en psicología educativa de la UAQ. Terapeuta del lenguaje del Instituto Nacional de Pediatría (INP).
- Realizó estudios de posgrado sobre los trastornos de habla y lenguaje en la Arizona State University (ASU).
- Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y trabaja como investigadora de tiempo completo para el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”. Tiene a su cargo varios proyectos para detectar niños muy pequeños con retraso inicial del lenguaje y con trastornos del lenguaje en edad preescolar.
- Ha sido profesora en varias universidades por más de 20 años y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado, principalmente sobre el desarrollo típico del lenguaje y varios trastornos del neurodesarrollo.
- Pertenece a diferentes asociaciones como la American Speech and Hearing Association y al Consorcio internacional sobre autismo dirigido por el Hospital Bambino Gesù en Italia.
- Actualmente tiene proyectos de investigación en colaboración con el Hospital Psiquiátrico Infantil, el Instituto Nacional de Pediatría, El Hospital Bambino Gesù en Italia, así como con otras instituciones internacionales en Estados Unidos, Costa Rica y Chile.
- También tiene un consultorio privado desde hace más de 30 años donde hace diagnóstico y ofrece terapia de lenguaje a niños con diferentes discapacidades.



NATALIA SANTAMARIA

- *Licenciada en Psicopedagogía con orientación en intervención temprana.*
- *Es terapeuta certificada en Entrenamiento de Respuestas Pivotales (Pivotal Response Treatment – PRT).*
- *Ha realizado formaciones en el Modelo Denver de Atención Temprana (Early Start Denver Model – ESDM), el Programa ImPACT para cuidadores de niños pequeños con TEA, entre otros.*
- *Es miembro del equipo interdisciplinario del Capítulo TEA, de la Asociación Argentina de Psiquiatría, y miembro activo en asociaciones como ALDID, APDECA y ARITA, Academia Latinoamericana de discapacidad infantil y desarrollo, Asociación de Pediatras de la conducta y el desarrollo de la Argentina y Asociación Red de Intervenciones Tempranas Argentina.*



LUCIANO BONGOVIANI

- *Lic. En Psicología, Maestrando en psicología cognitiva y aprendizaje (FLACSO).*
- *Director equipo Cresiendo equipo interdisciplinario para la atención de niños y adolescente.*
- *Formador nacional e internacional en Autismo.*
- *Ha publicado un capítulo sobre habilidades sociales y Autismo y presentado un poster en el congreso INSAR sobre sexualidad y vida afectiva en personas adultas con Autismo.*
- *Ha realizado formación intensiva en Autismo en diferentes instituciones, certificándose en las herramientas diagnosticas ADIR y ADOS2 para la detección de la condición del espectro Autista.*
- *Certificado en modelo peers para el desarrollo de habilidades sociales en jovenes y adolescentes*