



## MELINA DOCAMPO



- Lic. en fonoaudiología, UMSA, BA, Argentina
- Bridging trained PROMPT
- Formada en Programa JEL y JEL-K. Método para dificultades en Lecto escritura, Dislexia y Conciencia Fonológica.
- Formada en Comunicación Bimodal
- Evaluación e intervención de lenguaje, TSH y motricidad orofacial
- Fga. de planta en educación especial, evaluación e intervención en gabinete de estimulación del lenguaje.

## INTRODUCCIÓN

La escala Vineland Adaptive (Tercera Edición) es una medida de comportamiento adaptativo administrada individualmente. Es una herramienta de evaluación para personas con discapacidad intelectual, TND, entre otros.

## TEMAS A TRATAR

- ¿Qué es la conducta adaptativa?
- Descripción general de la escala, para quienes sirve y que datos me permite obtener.
- Estructura y formatos de los formularios.
- Administración de la prueba (toma de la misma) y puntajes/Scoring (Baremos).
- Práctica y elaboración del informe.

## OBJETIVOS

- Determinar la importancia de la Conducta Adaptativa para guiar la propia práctica intervención y el asesoramiento a las familias.
- Conocer y poder administrar la Escala Vineland 3ra edición.
- Poder puntuar y baremar la Escala Vineland en su tercera edición.
- Analizar resultados y perfiles.
- Poder confeccionar informes y volcar la información obtenida.

## INCLUYE

- Certificado de participación.
- Material complementario.