

## **MARÍA PAZ MOYA DAZA**



- Doctor en Ciencias Morfológicas, Facultad Medicina, U. de la Frontera.
- Magister en Docencia Universitaria – UA de Chile.
- Docente Universitaria. carrera de Fonoaudiología.
- Miembro Honorario de CMOL
- Especialista en Motricidad Orofacial.
- Coordinadora del Libro “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MOTRICIDAD OROFACIAL Y ÁREAS AFINES.

*Capacitaciones*

## **INTRODUCCIÓN**

Las funciones orofaciales de respiración, masticación, deglución y habla, están mediadas por estructuras anatómicas ubicadas en territorio cráneo-cérvico-mandibular, requiriendo de control motor, así como del crecimiento y desarrollo del sistema durante los primeros años de vida.

A lo largo del ciclo vital, especialmente en la edad pediátrica, son frecuentes los trastornos en estas funciones asociadas a etiología orgánica como frenillo lingual alterado, hipertrofia tonsilar, entre otros. En dichos casos el profesional fonoaudiólogo aborda los trastornos de la motricidad orofacial efectuando procedimientos de evaluación específicos, para un diagnóstico, tratamiento y apropiada gestión del caso multidisciplinariamente.

Considerando lo anterior, esta formación se propone proporcionar fundamentos teóricos basados en conocimientos anatomofuncionales y en la práctica basada en evidencia, para la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la motricidad orofacial en población infantil, así como generalidades de la planificación terapéutica y gestión de casos.

## TEMAS A TRATAR

- Bases morfofisiológicas para la evaluación fonoaudiológica de la motricidad orofacial.
- Evaluación fonoaudiológica y diagnóstico diferencial en casos de trastorno miofuncional orofacial.
- Razonamiento clínico y planificación terapéutica de los trastornos de la motricidad orofacial.
- Estrategias de terapia miofuncional orofacial.
- Gestión multidisciplinaria en casos

## OBJETIVOS

1. Proporcionar un marco teórico actualizado para la evaluación morfofuncional de usuarios con sospecha de trastornos de la motricidad orofacial.
2. Conocer protocolos de evaluación fonoaudiológica actuales, para la valoración del sujeto con trastornos de la motricidad orofacial.
3. Efectuar análisis de hallazgos de la evaluación y diagnóstico diferencial en casos de trastorno miofuncional orofacial.

4. Conocer estrategias generales de terapia miofuncional aplicada a casos clínicos.
5. Concientizar la gestión terapéutica en casos de trastornos de la motricidad orofacial en el marco de un trabajo multidisciplinario.

