



ALEJANDRO DIONES



- Licenciado en Psicología y Licenciado en Educación; Magíster en Psicología Educativa; Doctor en Psicología; Segunda
 - Especialidad en Audición, Lenguaje y Aprendizaje; Diplomado en Necesidades Educativas y Prácticas Inclusivas en Trastornos del Espectro Autista; Capacitación Clínica en administración de ADI-R y ADOS 2;
 - Entrenamiento avanzado en Proyecto ImPACT. Treinta y nueve años de trabajo en departamentos de diagnóstico e intervención con población infantil que presenta trastorno del espectro autista.
 - Docente principal y Coordinador del equipo de investigación en trastornos del neurodesarrollo, discapacidad e inclusión (TRASNEDI) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-Lima Perú.
-
- Premio Nacional de Psicología 2004 en el Área de Psicología Educativa otorgado por el Colegio de Psicólogos del Perú.
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista Logopedia, Foniatría y Audiología de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF).

TEMAS A TRATAR

- Evolución histórica del estudio del trastorno del espectro autista: De Bleuler al CIE 11.
- Trastorno del espectro Autista: Conceptualización e indicadores diagnósticos.
- Indicadores tempranos de TEA.
- TEA: Prevalencia.
- Teorías explicativas del TEA: corriente sociocognitiva; corriente neurocognitiva; corriente integradora.
- Comorbilidades y diagnóstico diferencial: TEA y TDL; TEA y TDAH/A

OBJETIVOS

- Al término de la sesión los participantes estarán en condiciones de:
- Describir cómo ha evolucionado el estudio del trastorno del espectro autista.
- Definir el concepto de trastorno del espectro autista en base a los criterios normativos de los manuales de diagnóstico.
- Describir la prevalencia del TEA precisando las razones de su variación.
- Comparar las distintas corrientes explicativas actuales con respecto a los problemas de base en el trastorno del espectro autista.
- Precisar las comorbilidades y diferencia del TEA con otros trastorno del neurodesarrollo.

INCLUYE

- Certificado de participación.
- Material complementario.



ALEJANDRO DIONES



- Licenciado en Psicología y Licenciado en Educación; Magíster en Psicología Educativa; Doctor en Psicología; Segunda
 - Especialidad en Audición, Lenguaje y Aprendizaje; Diplomado en Necesidades Educativas y Prácticas Inclusivas en Trastornos del Espectro Autista; Capacitación Clínica en administración de ADI-R y ADOS 2;
 - Entrenamiento avanzado en Proyecto ImPACT. Treinta y nueve años de trabajo en departamentos de diagnóstico e intervención con población infantil que presenta trastorno del espectro autista.
 - Docente principal y Coordinador del equipo de investigación en trastornos del neurodesarrollo, discapacidad e inclusión (TRASNEDI) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-Lima Perú.
-
- Premio Nacional de Psicología 2004 en el Área de Psicología Educativa otorgado por el Colegio de Psicólogos del Perú.
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista Logopedia, Foniatría y Audiología de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF).

TEMAS A TRATAR

- Perfil cognitivo de la persona con TEA
- Atención
- Memoria
- Funciones Ejecutivas.
- La comunicación en el trastorno en el trastorno del espectro autista. Intersubjetividad.
- El perfil del lenguaje de la persona con TEA
- Pragmática
- Semántica y léxico
- Morfosintaxis
- Pragmática

OBJETIVOS

- Al término de la sesión los participantes estarán en condiciones de:
- Caracterizar el perfil cognitivo de la persona con trastorno del espectro autista.
- Explicar las particularidades de la comunicación e intersubjetividad de la persona con TEA.
- Describir el perfil del lenguaje oral de los niños con TEA.

INCLUYE

- Certificado de participación.
- Material complementario.