

JENYA IUZZINI-SEIGEL



- Ph.D., CCC-SLP
- Associate Professor, Department of Speech Pathology and Audiology
- Director, Communication, Movement and Learning Lab
- Marquette University

INTRODUCCIÓN

La apraxia del habla infantil (CAS) es un trastorno neurológico pediátrico motor del habla. Aunque los niños con CAS suelen saber lo que quieren decir, los déficits de planificación y programación motora del habla dificultan la planificación del tiempo, la dirección, la coordinación y la velocidad adecuados de los articuladores para poder producir un habla precisa e inteligible. Estos déficits dan lugar a las características del habla que asociamos con el CAS, como errores vocálicos y de vocalización, prosodia alterada e incoherencia.

Esta presentación le enseñará cómo realizar una evaluación dinámica motora del habla como el DEMSS (Strand & McCauley, 2019) en niños con CAS para revelar las fortalezas y desafíos del niño. Aprenda las pistas que puede proporcionar para ayudar a un niño a modificar sus producciones con su apoyo. Este tipo de evaluación es importante para el diagnóstico diferencial y también proporciona información crítica sobre el pronóstico del niño para la mejora en la terapia. También aprenderá a puntuar este

tipo de evaluación y a interpretar los resultados para informar mejor el tratamiento. Se mostrarán ejemplos en vídeo para enseñar las técnicas de indicación y se utilizarán estudios de casos para practicar la puntuación y la interpretación de los resultados. Se irá con nuevas ideas y herramientas que podrá utilizar en su próxima sesión.

TEMAS A TRATAR

- ¿Por qué realizar una evaluación motora dinámica del habla?
- Pasos para realizar una evaluación motora dinámica del habla
- Cómo interpretar los resultados y qué sugieren sobre el pronóstico
- Cómo utilizar los resultados para informar la selección del objetivo del tratamiento

OBJETIVOS

- Enumerar los pasos para llevar a cabo una evaluación motora dinámica del habla
- Enumerar los elementos que deben ser evaluados durante una evaluación motora dinámica del habla
- Demostrar varios tipos de claves para mejorar el habla en niños con CAS.
- Capacidad para puntuar una evaluación motora dinámica del habla e interpretar los resultados.

- Certificado de participación.
- Material complementario (digital).