

JENYA IUZZINI-SEIGEL



- Ph.D., CCC-SLP
- Associate Professor, Department of Speech Pathology and Audiology
- Director, Communication, Movement and Learning Lab
- Marquette University

INTRODUCCIÓN

La apraxia del habla infantil (AHI) es un trastorno motor del habla neurológico pediátrico. Si bien los niños con AHI normalmente saben lo que quieren decir, los déficits de planificación y programación del habla motora dificultan la planificación del tiempo, la dirección y la velocidad adecuados de los articuladores para que se pueda producir un habla precisa e inteligible. Los niños con AHI no se resolverán sin recibir un tratamiento frecuente y especializado. Uno de los tratamientos con mejor evidencia para ayudar a los niños con este trastorno grave y debilitante es el tratamiento de señales dinámicas temporales y táctiles (Strand, 2020). Este tratamiento, que se basa en la estimulación integral (“Mírame, escúchame, haz lo que hago”, se centra en los movimientos del habla en lugar de en los sonidos aislados o en patrones fonológicos.

La presentación actual le enseñará todo sobre DTTC, de principio a fin. Aprenderá más sobre los fundamentos teóricos de este tratamiento, cómo determinar si un niño es apropiado, cómo seleccionar objetivos y cómo utilizar la jerarquía temporal para ayudar a los niños a mejorar su habla. También aprenderá a utilizar señales multisensoriales. Finalmente, aprenderá a proporcionar comentarios. Se utilizarán estudios de casos en vídeo para demostrar este tratamiento.

TEMAS A TRATAR

- Fundamento teórico de la DTTC
- Pasos para realizar DTTC
- Cómo determinar si un niño es buen candidato para este tratamiento
- Cómo utilizar la jerarquía temporal y proporcionar señales multisensoriales durante el DTTC
- Cómo seleccionar los objetivos del tratamiento

OBJETIVOS

- Enumerar y describir los principios del aprendizaje motor que integran estratégicamente el DTTC.
- Describir la jerarquía temporal utilizada en DTTC.
- Enumere diferentes señales multisensoriales

- Certificado de participación.
- Material complementario (digital).