



1^{ER} CONGRESO

FONOAUDIOLOGÍA INFANTO-JUVENIL



Más allá de las palabras:

Intervenciones Fonoaudiológicas en niños, niñas y adolescentes

Conferencias + Talleres

Apraxia del Habla
Infantil

Motricidad
Orofacial

Trastorno del
Espectro Autista

Trastorno de los
Sonidos Del Habla



12 y 13 de junio
Talca, Chile



Sala de estudio campus CAR
Universidad Santo Tomás
Circunvalación poniente N°1855, Talca

Más informarción:



www.idea-capacitaciones.com



+56989023864



Objetivo:

El Congreso Internacional de Fonoaudiología Infanto-Juvenil del Maule 2026 es un espacio de encuentro académico y profesional orientado a la reflexión, intercambio y difusión de la investigación y la innovación en el ámbito del desarrollo comunicativo infanto-juvenil. Esta instancia busca ser un aporte concreto al fortalecimiento de la atención fonoaudiológica regional y nacional, promoviendo la colaboración y el diálogo entre investigación, práctica clínica y educativa.

Descripción:

El congreso contará con la participación de destacados conferencistas internacionales y nacionales, quienes abordarán temáticas relacionadas con la evaluación, intervención y promoción del lenguaje, la comunicación, la audición y la deglución en la infancia y adolescencia, junto con aspectos innovadores sobre formación, promoción, prevención e investigación fonoaudiológica. Además, la jornada incluirá talleres de trabajo en áreas específicas del quehacer fonoaudiológico infanto-juvenil, que contarán con la presencia de destacados expositores invitados, permitiendo profundizar en los avances actuales de la investigación y la innovación en la disciplina. En esta primera versión, el congreso también incorporará un espacio de presentación de pósteres científicos, destinado a la difusión de trabajos de investigación, desarrolladas por equipos de la región del Maule y de todo el país.

Conferencias:

- Entendiendo los TSH a partir de un Modelo de Procesamiento Psicolingüístico – Perceptivo Motor del Habla.**
- Evaluación del Discurso Narrativo: Formas e Indicadores.**
- Importancia de la Valoración Temprana del Modo Respiratorio y Sueño: Fonoaudiología y Equipo Multidisciplinario.**
- Apraxia del Habla Infantil: Claves Clínicas para su Identificación en la Práctica.**
- ¿Cuáles son las Señales de Alerta de los Niños que son Hablantes Tardíos?.**
- Comunicación y Regulación Emocional: “Estrategias de Apoyo Conductual Positivo para la Práctica Fonoaudiológica”.**



Dra. Alejandra Auza

Doctora en Lingüística y magister en Psicología Educativa por la UAQ y se desempeña como terapeuta del lenguaje en el Instituto Nacional de Pediatría (INP). Realizó estudios de postgrado sobre trastornos del habla y lenguaje en Arizona State University y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente trabaja como investigadora de tiempo completo en el Hospital General Dr. Manuel Gea González, liderando proyectos orientados a la detección temprana de retrasos y trastornos del lenguaje en población preescolar. Cuenta con más de 20 años de experiencia docente universitaria y ha dirigido múltiples tesis en distintos niveles formativos. Además, participa en asociaciones internacionales como la American Speech and Hearing Association y colabora en investigaciones sobre autismo junto al Hospital Bambino Gesù en Italia y otras instituciones en diversos países. Complementa su labor con atención clínica privada, donde realiza diagnóstico e intervención en niños con diversas discapacidades.



Franklin Susanibar

Fonoaudiólogo titulado por la FAP en Brasil y especialista en Motricidad Orofacial por CEFAC. Se desempeña como director de la revista digital EOS y como director académico-científico de Multi Therapies. Su trayectoria combina el ejercicio clínico, la gestión académica y la difusión científica en el ámbito de la fonoaudiología, con especial énfasis en el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad orofacial.





Steffany Garretón



Fonoaudióloga titulada de la Universidad de Valparaíso y magíster en evaluación e intervención ABA en autismo y otros trastornos del desarrollo. Es directora y cofundadora del Centro ComunicaTEA y cuenta con certificaciones internacionales como Board Certified Behavior Analyst (BCBA) e International Behavior Analyst (IBA). Se desempeña además como docente clínico y de postgrado en la Universidad Autónoma de Chile, destacando por su trabajo en intervención conductual aplicada y en el abordaje integral de personas con trastornos del neurodesarrollo.



Dr. Hugo Segura



Fonoaudiólogo y Licenciado en fonoaudiología. Egresado de la Universidad de Chile en 1996. Posteriormente fue parte de la primera promoción del Magíster en Estudios Cognitivos Universidad de Chile, graduándose el 2007. Graduado del Magister en Trastornos del Lenguaje Universidad de Talca el 2009. Cursó estudios de doctorado en fonoaudiología en la Utah State University entre los años 2011 y 2013. Doctor en fonoaudiología en la Universidad del Museo Social argentino, grado obtenido el 2023. Docente de pre y posgrado en varias universidades chilenas, de Bolivia, y Paraguay. Actualmente ejerce docencia en la Universidad Santo Tomás de Talca, la universidad Católica de Temuco y Universidad de Los Andes. Ha trabajado desde hace más de 25 años con personas con trastornos del espectro autista, personas con discapacidad intelectual, y con trastorno específico del lenguaje. Desde el año 2014 se encuentra probando la efectividad de un programa de intervención narrativa que diseñó, y que pronto será publicado.



Dra. María Paz Moya Daza



Doctora en Ciencias Morfológicas por la Facultad de Medicina de la Universidad de La Frontera y magíster en Docencia Universitaria por la Universidad Autónoma de Chile. Se desempeña como docente universitaria en la carrera de Fonoaudiología y es especialista en Motricidad Orofacial. Es miembro honorario de CMOL y ha contribuido al desarrollo académico del área como coordinadora del libro “Evaluación e intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines”, consolidando su trayectoria en docencia, investigación y producción científica.



Rocío Sepúlveda



Fonoaudióloga de la Universidad de Talca. Especializada en Apraxia del Habla Infantil y en enfoque DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing). Docente y expositora en cursos de apraxia en Chile (Pontificia Universidad Católica de Chile, Habla Fácil Capacitación). Primera chilena en el directorio profesional de Apraxia Kids y expositora en su conferencia 2025. Candidata a Magíster en Investigación en Ciencias de la Salud (PUC).

Viernes 12 de junio



Conferencias

8:30 h - 09:00 h

Inscripción y registro
Hall CAR 3

9:00 h - 09:15 h

Palabras de bienvenida - Victor Cancino Cancino
Director académico Universidad Santo Tomás

9:15 h - 09:30 h

Conferencia - Franklin Susanibar
Entendiendo los TSH a partir de un modelo de procesamiento
Psicolinguístico-Perceptivo-Motor del habla

10:30 h - 11:00 h

Coffee break
Exposición de poster científicos

11:00 h - 12:00 h

Conferencia - Hugo Segura Pujol
"Evaluación del Discurso narrativo: Formas e indicadores"

12:00 h - 13:00 h

Conferencia - PhD, Flga. María Paz Moya
Importancia de la valoración temprana del modo respiratorio y
sueño: Fonoaudiología y equipo multidisciplinario

13:00 h - 14:30 h

Almuerzo

Más informarción:

www.idea-capacitaciones.com

Viernes 12 de junio



14:30 h - 15:30 h

Rocío Sepúlveda

“Apraxia del habla infantil: claves clínicas para su identificación en la práctica”

15:30 h - 16:30 h

Conferencia - Alejandra Auza

¿Cuáles son las señales de alerta de los niños que son hablantes tardíos?

16:30 h - 17:00 h

Coffee break

Exposición de poster científicos

17:00 h - 18:00 h

Conferencia - Steffany Garretón

Comunicación y regulación emocional: “Estrategias de Apoyo Conductual Positivo para la práctica fonoaudiológica”

18:00 h - 18:30 h

Premiación trabajos científicos

Más información:

www.idea-capacitaciones.com

Sábado 13 de junio



Workshop

8:30 h - 12:30 h

PhD, Flga. María Paz Moya

"Evaluación y tratamiento fonoaudiológico del paciente infantil con obstrucción de la vía aérea superior"

PhD, Alejandra Auza

"Intervención en Hablantes Tardíos"

Flgo. Franklin Susaníbar

"Principios de aprendizaje motor y de neuroplasticidad aplicados a los trastornos del habla y la terapia miofuncional orofacial".

Dr. Flgo, Hugo Segura Pujol

"Aportes de las Funciones ejecutivas para la intervención narrativa: propuestas prácticas de abordaje"

Steffany Garretón

Manejo de Desregulación Emocional y Conductual (DEC) y Enseñanza de Habilidades Funcionales en Condiciones del Neurodesarrollo

14:00 h - 18:00 h

Flgo. Franklin Susanibar

"Modelo PPM: Un modelo de intervención para los trastornos de los sonidos del habla."

Flga. Rocío Sepúlveda

"Qué observar, cómo provocar e interpretar el habla ante la sospecha de AHI"



Precios

Detalles

Promocional

(Antes del 30 de abril)

Regular

(Antes del 01 al 15 de mayo)

Final

(Desde el 16 de mayo) hasta
Agotas Cupos)

Entrada General Congreso más
1 taller (mañana o tarde)

\$182.000

\$220.000

\$255.000

Entrada General Congreso
(No incluye Taller)

\$140.000

\$167.000

\$205.000

Talleres
(Requisito asistir al congreso)

\$60.000

\$70.000

\$80.000

Inscripcion Grupal
(Desde 3 personas en adelante)

10% de
Descuento

5% de
Descuento

Sin Descuento

Medios de pago

WebPay

PayPal

Transferencia

(sólo para Chile)

Inscripciones por WhatsApp

+56989023864